

# Participación Familiar en las Escuelas Primarias

## C a a F C a a a E a a F a a

La Participación de las familias es una estrategia clave de la Promesa de Bellingham. La investigación es clara; ¡Su participación en la educación de su hijo/a es importante! Los estudiantes cuyas familias participan en la vida escolar asisten a clase con más regularidad, alcanzan niveles superiores y por lo general tienen mejor comportamiento tanto en casa como en la escuela.

Nuestro modelo de participación familiar de la primaria incluye una amplia variedad de maneras de comunicar el aprendizaje estudiantil entre los maestros, los padres y las escuelas. Algunos ejemplos incluyen:

- » Noches de currículo y Casa Abierta
- » Boletines de noticias y páginas web de las escuelas y las clases
- » Trabajo de los estudiantes y comunicación en el aula
- » Llamadas telefónicas, correo electrónico, y notas a casa
- » Acceso Familiar en Skyward (el nuevo sistema de información estudiantil)

... 2014

- » Conferencias entre padres, maestros y estudiantes
- » Reportes de Progreso de los maestros del aula

...

- » Reportes de evaluación

...

- » Tarjetas de Reporte/Calificaciones

...

## a F a

Como ustedes saben, el año pasado las escuelas públicas de Bellingham cambiaron su enfoque con las conferencias de la primaria. La práctica de tener salidas tempranas en noviembre para proporcionar a cada familia una Conferencia de padres y maestros se cambió a un modelo para mejorar la comunicación con las familias. Aunque algunas escuelas continuarán este otoño con un modelo tradicional de Conferencia, no todos los estudiantes en todo el distrito tendrán automáticamente una Conferencia de padres y maestros. Este cambio está diseñado para proporcionar más exhibibilidad sobre cuándo y cómo las escuelas se comun

# Un Ejemplo de un Modelo de Participación Familiar de una Escuela

## Para el día a día:

- Proveer comunicación continua a las familias (informativos y educativos: boletines, notas, postales, correo electrónico, llamadas telefónicas, conversaciones cara a cara, textos y blogs)
- Utilizar un sistema de informes basado en estándares (evaluación de progreso según estándares comunes)
- Proveer oportunidades a las familias de participar en el aprendizaje de sus hijos (voluntariado en el salón de clases, excursiones, noches de currículo y saludo, ferias de ciencia)

## Para algunas ocasiones:

- Programar conferencias entre padres y maestros
- Monitoreo y reporte del progreso más frecuentes
- Intervención y apoyo coordinado de la escuela y la comunidad

## Para casos especiales:

- El personal de la escuela trabajara en colaboración con las familias para monitorear las necesidades especializadas (educación especial, los planes de salud, etc.)
- Chequeo regular entre maestro/padre sobre planes/progreso individual del niño

## La Nueva Tarjeta de Calificación

Una nueva tarjeta de reporte primaria ha sido desarrollada para comunicar el rendimiento de su hijo en relación con las normas del estado. La nueva tarjeta de informe de primaria se enviara al final de cada semestre, en febrero y junio. Como parte del modelo de participación familiar, al nuevo reporte, sirve como un medio de comunicación. Ejemplos de la nueva tarjeta estará en línea en los próximos meses en <http://bellingshamschools.org/reportingstudentprogress>.

## Mejores Prácticas para la Participación Familia

Según el Dr. Joyce Epstein, director de la red nacional de escuelas de la Asociación en la Universidad de Johns Hopkins, la participación puede categorizarse en seis tipos:

- 1. Crianza** — las familias ayudan a crear un ambiente de hogar que apoya a los niños en su aprendizaje.
- 2. Comunicación entre Hogar y Escuela** — comunicación efectiva de dos vías (desde su casa a la escuela y viceversa) sobre el progreso de la escuela y el progreso del niño en todos los niveles (académico, social y emocional).
- 3. Voluntariado** — encontrar maneras de ayudar en la escuela, en el distrito o en casa
- 4. Apoyando el Aprendizaje en el Hogar** — Las escuelas y familias trabajan juntos para encontrar maneras en que las familias pueden ayudar con tareas y otras actividades relacionadas con la escuela en casa.
- 5. Toma de Decisiones** — las familias y las escuelas/distrito colaborar en decisiones de la escuela; las familias reciben la oportunidad de influenciar en las políticas y decisiones que afectan la educación de sus hijos.
- 6. Colaborar con la Comunidad** – desarrollo de asociaciones con la comunidad para fortalecer los programas de la escuela, las prácticas de la familia y el aprendizaje estudiantil.